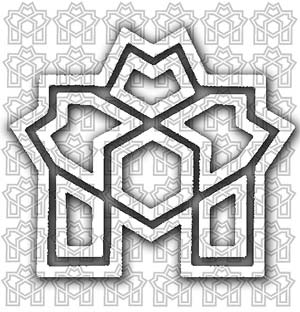
****

**دانشگاه علامه طباطبایی**

**دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی**

**موضوع:**

**رابطه بین شخصیت و عزت نفس**

**استاد راهنما**

**پژوهشگر**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **فصل اول کلیات** | 2 |
| مقدمه | 3 |
| بیان مسئله | 4 |
| اهمیت و ضرورت تحقیق | 5 |
| اهداف تحقیق | 6 |
| فرضیه‌های تحقیق | 5 |
| تعریف اصطلاحات | 7 |
| **فصل دوم، پیشینه و ادبیات نظری تحقیق** | 8 |
| مقدمه | 9 |
| حرمت خود | 10 |
| مفهوم حرمت خود | 11 |
| حرمت خود چیست؟ | 13 |
| اهمیت حرمت خود | 13 |
| ابعاد حرمت خود | 14 |
| سطوح حرمت خود | 15 |
| شکل‌گیری مفهوم خود و حرمت خود به مثابه صفات شخصیتی | 18 |
| از حرمت خود بالا یا پایین چه استنباطی می‌شود؟ | 21 |
| دیدگاه متقدمان روان‌شناسی در بارهٔ حرمت خود | 22 |
| روی‌آوردهای نظری دربارهٔ حرمت خود | 25 |
| رابطه خودآرمانی، خودپنداشت و حرمت خود | 28 |
| روش‌های تغیرپذیری حرمت خود و پاره‌ای پژوهش‌ها در مورد آن | 29 |
| پسخوراند | 30 |
| آموزش ابراز وجود | 31 |
| درمان شناختی- رفتاری | 32 |
| حرمت خود و اختلالات روانی | 33 |
| آسیب‌پذیری حرمت خود و افسردگی | 35 |
| مبانی نظری شخصیت | 37 |
| مقدمه | 37 |
| نظریه‌های شخصیت | 38 |
| تعاریف شخصیت | 79 |
| طبقه‌بندی ویژگی‌های شخصیت | 84 |
| موافقین و مخالفین | 85 |
| مدل پنج عاملی در فرهنگ‌های مختلف | 86 |
| سنجش مدل 5عاملی | 88 |
| تأثیرات وراثت و محیط | 89 |
| اندازه‌گیری شخصیت | 90 |
| پیشینه و سوابق تحقیقات در مورد حرمت خود | 99 |
| **فصل سوم، روش اجرا** | 102 |
| جامعه تحقیق | 103 |
| روش و شیوهٔ نمونه­‌گیری | 103 |
| ابزار پژوهش | 103 |
| روایی و اعتبار | 104 |
| مقیاس حرمت خود روزنبرگ و ویژگی‌های آماری آن | 105 |
| شیوهٔ نمره گزاری | 107 |
| **فصل چهارم، تجزیه و تحلیل آماری** | 108 |
| **یافته‌ها** | 109 |
| **فصل پنجم، نتیجه‌گیری و پیشنهادات** | 115 |
| بحث و تفسیر | 116 |
| محدودیتهای تحقیق | 118 |
| پیشنهادات | 118 |
| منابع | 123 |

**فصل اول**

**کلیات**

**مقدمه**

حرمت خود[[1]](#footnote-1) به عنوان ارزيابی فرد از ارزشمندی خويش تعريف می‌شود (روزنبرگ، 1979). با بيانی دقيق‌تر، حرمت خود بعد ارزيابانه «خود» است، که درآن فرد به صورت پديدارشناسانه توانايی‌ها، صفات و قابليت‌های خود را ارزيابی می‌کند و نگرشی مبنی برتأييد يا عدم تاييد خود را شکل مي‌دهد (اپنشاو، توماس و رولنز، 1981). از مقياس‌های حرمت خود به منظور پيش‌بينی و تبيين پديده‌های رفتاری بسيار زيادی استفاده شده است و اين خود نشان از نقش مرکزی اين سازه در نظريه و تحقيق روانشناسی دارد (شاهانی ، ديپ بوی و فيليپس، 1990).

تحقيقات حاکی از آن هستند که حرمت خود در نمونه‌های دانشجويي ا‌يرانی از قدرت پيش‌بينی‌کنندگی قابل توجهی برخودار است. علی الخصوص تحقيقاتی که طی چند سال اخير برروی ابعاد مختلف بهزيستی در نمونه‌های دانشجويی ايرانی انجام شده است مؤيد اهميت بسيار بالای اين سازه در پيش بينی ابعاد بهزيستی است (به عنوان مثال جوشن لو و همكاران، 1385؛ جوشن‌لو و همكاران، 1386؛ جوشن لو و رستگار، 1386). اين نتايج اين امر را القا مي‌كنند كه حرمت خود از پيش‌بين‌هاي مهم عملكرد بهينه روانشناختي در ايران بوده و شايسته دريافت توجه بيشتري از سوي محققين است.

**بیان مسئله**

امروزه مدل پنج عامل اصلی شخصيت بيش از هر مدل ديگري مورد استفاده قرار مي‌گيرد و مقبول اكثر روان‌شناسان است. پنج ويژگي شخصيتي عبارتند از: برون‌گرايی[[2]](#footnote-2)، سازش‌پذيری[[3]](#footnote-3)، وظيفه‌شناسی[[4]](#footnote-4)، روان‌آزرده‌خويی[[5]](#footnote-5) و پذيرا بودن نسبت به تجارب[[6]](#footnote-6). بنا بر تعريف جان و سريواستاوا (1999)، برون‌گرايی بيانگر وجود رويكردي پرانرژی به جهان مادی و اجتماعی در فرد است که ويژگيهايی چون مردم‌آميزی، فعال بودن، قاطعيت و جرئت را شامل مي‌شود. سازش‌پذيری نشانگر جهت‌گيری اجتماعی و جامعه‌پسند در مقابل بازخورد خصمانه نسبت به ديگران است که ويژگيهايی چون نوع‌دوستی، خوش‌قلبی، اعتماد و فروتنی را شامل مي‌شود.

وظيفه‌شناسی توصيف‌کننده قدرت کنترل برانگيختگيها، به نحوی که جامعه مطلوب مي‌داند، و تسهيل‌کننده رفتار تکليف‌محور و هدف‌محور است. وظيفه‌شناسی ويژگيهايی چون تفکر قبل از عمل، به تأخيراندازی ارضاي خواسته‌ها، رعايت قوانين و هنجارها و سازماندهی و اولويت‌بندی تکاليف را در بر مي‌گيرد. روان‌آزرده‌خويی به معنی گرايش به تجربه هيجانهاي منفی (مانند احساس اضطراب، نگرانی، غم و تنش) در مقابل ثبات هيجانی و خونسردی است. و نهايتاً پذيرا بودن نسبت به تجارب، توصيف‌کننده گستردگی، عمق، پيچيدگی و خلاقانه بودن زندگی ذهنی و تجربه‌ای فرد در مقابل داشتن ذهني بسته است.

روي هم رفته تمامی پژوهش‌هایی كه در زمینه حرمت خود و شخصیت اكثراً بر روي نمونه دانشجويي انجام شده‌اند حاكي از آن هستند كه حرمت خود رابطه منفي و قوي‌اي با روان‌آزرده‌خويي، رابطه مثبت و متوسطي با برون‌گرايي و وظيفه‌شناسي و رابطه مثبت و ضعيفي با سازش‌پذيري و پذيرا بودن نسبت به تجارب دارد. اما نقطه‌ضعف اصلي تحقيقات در اين حوزه عدم توجه به اين حقيقت بوده‌است كه خود حرمت خود (در بسياري از فرهنگ‌هاي دنيا از جمله ايران) از دو بعد برخوردار است. لذا لازم است رابطه بين ابعاد حرمت خود و ابعاد شخصيت مورد بررسي قرار بگيرد.

**اهمیت و ضرورت تحقیق**

بنا به نظر رابينز، تریسی، ترزسنیسکی، راتر و گاسلینگ (2001) مطالعه رابطه بين ابعاد اصلي شخصيت و حرمت خود به چند دليل از اهميت بالايي برخوردار است. از جمله اين دلايل آن است كه شخصيت و حرمت خود به احتمال زياد از ريشه‌هاي تحولي مشتركي برخوردارند و شناسايي همبسته‌هاي شخصيتي حرمت خود در دوره‌هاي مختلف زندگي ممكن است از جنبه‌‌هاي ناشناخته ماهيت حرمت خود و تحول آن پرده بردارد. دليل ديگر اين است كه شخصيت و حرمت خود، علاوه بر برخورداري سبب‌‌شناسي مشترك، احتمالا مستقيما بر روي يكديگر تاثير دارند. با اين حال تا آن‌‍‌جا كه ما مي‌دانيم تا بحال صرفاً پژوهش رابينز و همكاران (2001) مستقيماً به بررسي رابطهٔ ابعاد شخصيت و حرمت خود پرداخته است. البته در چندين پژوهش ديگر گرچه هدف اصلي بررسي رابطهٔ بين شخصيت و حرمت خود نبوده است اما همبستگي بين ابعاد پنج‌گانه شخصيت و حرمت خود گزارش شده است (براي مثال گلدبرگ و روسولك، 1994؛ وان، باند و سينجليس، 1997؛ كلر، 1999).

اين سازه در بافت آسيب شناختی نيز از اهميت ويژه‌ای برخوردار است؛ به عنوان مثال، نتايج بررسي ابرين، بارتلی و لاتينول (2006) حاکی از آن است که کلمه حرمت خود 24 بار در DSM-IV-TR به عنوان ملاکی برای تشخيص اختلالات موجود (مثلأ افسرده‌خويي[[7]](#footnote-7))، اختلالاتی که قرار است وارد ويرايش‌های بعدی DSM شوند (مانند اختلال شخصيت افسرده) و يا به عنوان يک ويژگی مرتبط با بعضي از اختلالات (مانند اختلال فوبيا) بکار گرفته شده است.

**اهداف تحقیق**

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسي پیش‌بین‌های شخصیتیِ (پنج عامل اصلی شخصیت) ابعاد دوگانه مقیاس حرمت خود روزنبرگ (دوست‌داری خود و عدم تحقیر خود) است. با این حال براي آن‌که امكان مقايسه یافته‌های این پژوهش با یافته‌های تحقیقات پیشین ميسر شود به بررسی پیش‌بین‌های شخصیتی نمره کلی مقیاس حرمت خود روزنبرگ نیز پرداخته می‌شود.

**فرضیه­های تحقیق**

* هر چقدر فرد در عامل برونگرایی نمره بیشتری بدست آورد در حرمت خود نیز نمره بالاتری خواهد داشت
* هر چقدر فرد در عامل سازش پذیری نمره بیشتری بدست آورد در حرمت خود نیز نمره بالاتری خواهد داشت
* هر چقدر فرد در عامل وظیفه شناسی نمره بیشتری بدست آورد در حرمت خود نیز نمره بالاتری خواهد داشت
* هر چقدر فرد در عامل روان­آزده خویی نمره بیشتری بدست آورد در حرمت خود نمره پایین­تری خواهد داشت
* هر چقدر فرد در عامل پذیرا بودن نمره بیشتری بدست آورد در حرمت خود نیز نمره بالاتری خواهد داشت

**تعریف اصطلاحات**

**حرمت خود**

تعریف مفهومی: منظور از حرمت خود ارزشیابی فرد دربارهٔ خود یا قضاوتهای شخص در مورد ارزش­ خود می­باشد. این ارزش از اطلاعات درون مفهوم خود و اعتقاد فرد در مورد تمام صفات و ویژگیهایی که در او هست، ناشی می­شود.

حرمت خود هر فرد بر اساس ترکیبی از اطلاعات عینی در مورد خودش و ارزش­های ذهنی که برای آن اطلاعات عینی، قائل است، بنا نهاده می­شود.

تعریف عملیاتی: در این پژوهش حرمت خود ویژگی روان­شناختی است که توسط پرسشنامهٔ حرمت خود روزنبرگ سنجیده می­شود.

**شخصیت**

تعریف مفهومی: از نظر ریشه­ای، گفته شده است که کلمه شخصیت که معادل کلمه Personality است در حقیقت از ریشهٔ لاتین Persona گرفته شده است که به معنی نقاب یا ماسکی بود که در یونان و روم قدیم بازیگران تئاتر بر چهره می گذاشتند (کریمی ،1375).

تعریف عملیاتی: در این پژوهش منظور از شخصیت آن چیزی است که توسط پرسش‌نامه پنج عامل اصلي شخصيت (BFI) سنجیده می­شود.

1. . self-esteem [↑](#footnote-ref-1)
2. . extraversion [↑](#footnote-ref-2)
3. . agreeableness [↑](#footnote-ref-3)
4. . conscientiousness [↑](#footnote-ref-4)
5. . neuroticism [↑](#footnote-ref-5)
6. . openness to new experiences [↑](#footnote-ref-6)
7. . dysthymia [↑](#footnote-ref-7)