

**دانشگاه آزاد اسلامي واحدابهر**

**موضوع :**

**بررسي تأثير نگرشهاي صميمانه والدين بر تأييد و عزت نفس فرزندان مقطع سوم دبيرستان شهرستان رشت**

**استاد مربوطه :**

**تهيه كننده:**

بسم 1

**استاد محترم**

جناب آقاي دكتر پويا منش

افتخار اين را داشتم كه پروژه نهايي اتمام تحصيلاتم را با شما استاد محترم بگذرانم و چهار سال از بهترين لحظات زندگيم را در خدمت شما و ديگر اساتيد ارجمند طي كنم و كمال استفاده را از تجربيات و معلومات شما ببرم.

از خداوند منان بهترين لحظات و موفقيتها را در تمام مراحل زندگي برايتان خواستارم.

تقديم

تقديم به يگانه عنصر هستي و زندگانيم ، تقديم به پدري مهربان و فداكار كه هميشه دست حمايتگرش همراه من مي باشد .

اي فداي تو هم دل وهم جان وي نثار رهت هم اين و هم آن

دل فداي تو چون تويي دلبر جان نثار تو تو چون تويي جانان

تقديم به مادري مهربان و دلسوز ، مادري كه شمع فروزان وجودش روشنگر جاده زندگيم مي باشد .

نشد يك لحظه از يادت جدا دل زهي دل ، آفرين دل ، مرحبا دل

ز دستش يكدم آسايش ندارم نمي دانم چه بايد كرد با دل

**فهرست**

**عنوان صفحه**

**فصل اول**

مقدمه 6

بيان مسئله 8

اهداف تحقيق 9

**فصل دوم**

انگيزه هاى فيزيولوژيائي در سطح تحقق نفس 14

تفاوت عز نفس با خود پنداره 21

ريشه ها و ابعاد عزت نفس 22

عزت نفس بالا و پايين 26

شيوه پرورش 28

بدرفتاري جسماني يا جنسي 29

ظاهر جسماني 30

تغييرات در خود پنداره 33

تغييرات در عزت نفس 35

راههايي بسوي هويت 37

عواملي كه بر رشد هويت تأثير مي گذارند 40

**فصل سوم**

جامعه تحقيق 44

روش نمونه گيرى 45

اعتبار و رواني ابزار تحقيق 46

روش آمارى 47

**فصل چهارم**

جداول پرسشنامه 50

**فهرست**

**عنوان صفحه**

يافته ها و تجزيه و تحليل داده ها 51

يافته ها و تجزيه و تحليل آنها 55

**فصل پنجم**

بحث و نتيجه گيرى 58

پيشنهادات 60

پرسشنامه عزت نفس 61

مقياس تأييد خويشتن راتوس 65

منابع 71

**فصل اول**

**بررسي تاثير نگرشهاي صميمانه والدين بر تاييد و عزت نفس فرزندان مقطع سوم دبيرستان شهرستان رشت**

**مقدمه :**

شخصيت و اخلاق كودك تنها در ارتباط با والدين رنگ نمي گيرد بلكه افراد ديگري هم وجود دارند كه در برخي موارد نه تنها تاثير فوق العاده اي در كودك مي گذارند بلكه بسيار از يافته هاي والدين را در طريق تربيت نابود و زحمات و تلاشي آنها را خنثي مي سازند بدين نظر ضروري است كه نقش آنها و ميزان اهميت شان را در تربيت شناخت و تاثير مثبت يا منفي كه آنان در ساختن يا ويران كردن بتاي اخلاقي و ديگر ابعاد وجود و شخصيت كودك دارند بدانيم بتدريج كه طفل رشد مي كند و پرورش مي يابد با كسان و بستگان ووالدين نزديك خويش و دستي با آنها و فرزندانشان در سنين بالاتر با دوستان و همسالان كوچه و محله خويش و همينطور بعد ما با افراد ديگر همه مي تواند در تاييد خويشتن تاثير بسزايي داشته باشد به حقيقت بايد اعتراف كرد كه افراد محيط زندگي كودك يعني همان ها كه بر شمرده شدند در زندگي او نقش مثبت يا منفي مي تواند داشته باشد كودك با فطرت پاك و با اندك مسامحه اي مي توان گفت بي رنگ و بي تفاوت به دنيامي آيد اين خانواده است كه او صالح و با اعتقاد ببار مي آورد و حتي روابط دوستانه و سنجيده شده والدين هم مي تواند موثر باشد ما اهميت نقش وراثت و صفاتي را كه از اجداد به كودك منتقل مي شود را ناديده نمي گيريم ولي قائليم كه تربيت مخصوصا در خانواده اين خصايص و صفات را تحت الشعاع قرار مي دهد و حتي در برخي موارد اثرآن را خنشي مي كند كودك مانند دفتري است كه چيزي روي آن نوشته نشده و اين خانواده است كه در آن دفتر جملات افتخار آميز يا ذلت آفرين مي نويسد و چيزهاي نا خوانا را خوانا مي كند خانواده شخصيت كودك را رنگ مي دهد حال بارفتار مناسب خود كه آن را در درك از خويشتن به حد خود شكوفايي مي رساند و اعتقاد را در آن بالا مي برد و خواء با رفتار نا مناسب خود باعث يك كودك بدون عزت نفس و اعتماد به نفس بالا مي شود براساس روش تربيتي والدين است كه طفل در آينده آرام و متعادل مي شود و يابي قرار آزاد بار مي آيد با چاكر ، غلام و بالاخره خوش فكر و خوش مرام ، عقيده كودك عقيده والدين است زيرا فكر و انديشه اش هنوز آنچنان رشد و كمال نيافته كه شخصا به تحليل مسائل بپردازد در حقايق ماوراء ماده را كشف واز منابع استخراج نمايد روي اين نظر در سخني از پيامبر آمده كه هر مولودي بر منباي اساس فطرت به دنيا مي آيد واين والدين او هستند كه او را يهودي ، نصراني و.... بار مي آورند ( علي قائمي اميري – 1382)

**بيان مسئله :**

خانواده نخستين محلي است كه در آن طفل خاطره اي مطبوع يا نا مطبوع پيدا مي كند احساسات و عواطف قوي يا ضعيف بدست مي آورد محلي ايده آل براي تمرين مهر و عاطفه وانس و الفت و صميمانه بودن و مهرورزي است كه محبت هاي صادقانه مادر ، بوسه هاي پرمهر و بي رياي پدر ، دستگيرهاي بدون چشمداشت و خالصانه والدين در آغوش گرفتن ، نوازش كردن ها و دلسوزي ها و غم خوري ها براي او همه و همه زمينه هائي جهت عاطفي بار آوردن كودك است خانواده از سوي ديگر وسيله ايي است براي انتقال آداب و اخلاق رسوم و سنت صحيح يا غلط است كودك در خانه اخلاق . اعتماد به نفس ، پاكدلي و مقررات را مي آموزد واين همه مسائل از طريق والدين صورت مي گيرد كه مي تواند تاثير مثبت برروي درك از خود داشته باشد يا نه و بدين سان نقش خانواده در اين جنبه ها نيز داراي اهميت فوق العاده است و والدين هستند كه به كودكان محبت فكري و عملي مي دهند پس براين اساس زندگي خانوادگي و رابطه والدين بايد مقدمه حيات اجتماعي باشد ( ستوده 0 هدايت الله – 1383 )

**سوال مسئله :**

1- آيا بين نگرشهاي صميمانه والدين و عزت نفس رابطه معني داري وجود دارد ؟

2- آيا بين نگرشهاي صميمانه والدين و تاييد خويشتن رابطه معني داري وجود دارد ؟

**اهداف تحقيق :**

هدف از تحقيق حاضر بررسي رفتار والدين و نگرش آنها نسبت به رفتار صميمانه والدين و اينكه آيا نوع رفتار و عزت نفس ودرك از خويشتن مي تواند نقش بسزايي داشته باشد يا نه و اينكه هر چقدر رابطه والدين و فرزندان سنجيده و برنامه ريزي شده باشد كودك به اعتماد به نفس بالا دست مي يابد.

**اهميت و ضرورت تحقيق :**

خانواده بايد از يك سو مركز تندرستي . بهداشت جسمي . عقلي واز سوي ديگر مركز پرورش ، پرورش تن ، رشد روان واز سوي سوم محلي براي آماده كردن فرد جهت زنگي اجتماعي باشد نتيجه ديگري كه از اين بحث عايد مي شود اين است خانواده اولين و مهمترين كانون پرورش صحيح ، احيا ء و شكوفائي استعداد هاست هر گونه تحول و تغيير اجتماعي بايد از آغاز شود وهر اقدام اصلاحي نخست بايد خانواده راشامل گردد و حتي كه در خانواده هاي كودكي به دنيامي آيد چهر ه زندگي عوض مي شود و هدف زندگي از پدر و مادر بسوي سومي جهت مي گيرد والدين نه تنها براي خود بلكه براي كودك هم كه شده بايد الگوي مهر و صفا باشند سعادت و آسايش خود را براي سعادت و آسايش ديگري مخصوصا كودك خويش بخواهد

( شعاري نژاد . حسين 1380 )

**فرضيه تحقيق :**

1- بين نگرش صميمانه والدين و عزت نفس رابطه معني داري وجود دارد

2- بين نگرش صميمانه والدين و تاييد از خويشتن رابطه معني داري وجود دارد .

**تعاريف واژه و مفاهيم :**

عزت نفس . عبارت است اعتماد و اعتقادي كه فرد نسبت به خوددارد وادراك و برداشتي كه توام با نياز به احساس ارزش به نحو سالم و متعادل آن واين حس باعث سلامت و تعادل رواني بالا و حتي تكامل وجودي در او مي شود و بالاخره عبارتند از نمره اي است كه از آزمون عزت نفس بدست آورده است . تاييد خويشتن . عبارتند از احساس ارزش ، درجه تصويب ، تاييد و پذيرش وارزشمندي است كه شخص نسبت به خويشتن احساس مي كند اين احساس ممكن است به فرد نزديك بوده واحساس ارزش فرد را بيشتر و متعادل تر مي كند و مهمترين تصوير خود و ارزش درك خويشتن از دادن كه ديگران نسبت به فرد و بويژه كودك است و بالخره نمره اي است كه آزمودني از آزمون درك از خويشتن را جرز بدست آورده است

رفتار صميمانه : عبارت است رفتار و كردار سنجيده و مهربان در عين حال برنامه ريزى شده والدين محبت تربيت و شكوفايي فرزندان