



دانشگاه پيام نور

واحد شهر ري

موضوع:

آموزش های زیست محیطی، اهداف و برنامه ها، و راهکارهای حفاظت از محیط زیست

استاد راهنما:

دانشجو:

**فهرست مطالب**

**عنوان صفحه**

**ـــــــــــــــــــــــــــ‌ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**فصل اول**

**مقدمه 6**

بيان اهداف 7

هدفهاي كلي واهداف رفتاري آموزش محيط زيست 8

تاريخچه توسعه آموزش زيست محيطي 9

اهداف آموزش محيط زيست 10

انواع برنامه هاي آموزشي در زمينه آموزش محيط زيست 11

روند تاريخي آموزش محيط زيست 13

در آمدي به مسايل زيست محيطي بين المللي 15

**فصل دوم**

( تعاريف، مفاهيم، آلودگيها، راهكارها و آموزش ها) 17

هوا 18

آب 26

انرژي و اثرات زيست محيطي نيروگههاي حرارتي 32

زباله ها 43

صوت 46

نفت 48

خاك 51

جنگل 54

**فصل سوم**

( كنفرانس‌ها)

كنفرانس جهاني آموزش محيط زيست- توكيو 61

كنفرانس جهاني محيط زيست استكهلم 62

كنفرانس جهاني محيط زيست برانتلند 63

كنفرانس جهاني محيط زيست- ريو 64

**فصل چهارم**

( راهكارها)

كجا و چگونه محيط زيست را آموزش دهيم 66

تاريخچه آموزش محيط زيست در سازمان حفاظت محيط زيست 77

راهكارهاي حفاظت از محيط زيست 79

آينده نگري و تعهد در قبال نسل هاي آينده 83

تدوين راهكارهاي عملي در آموزش محيط زيست 86

**فصل پنجم**

نتيجه گيري 88

منابع و ماخذ 89

**مقدمه:**

در سرزمين ما، مقوله محيط زيست و در پيوند مستقيم با آن، ضرورت حفاظت از محيط زيست به عنوان دانش، بينش و حرفه از تاريخچه اي بس نوين بر خوردار است و به همين دليل است كه هنوز جايگاه واقعي خود را ميان اذهان عمومي باز ننموده است (1) با توجه به رشد روز افزون جمعيت و محدود بودن منابع طبيعي در دسترس، امروزه مسئله حفاظت از محيط زيست به عنوان يكي از مهمترين مسائل جامعه بشري مطرح شده است كه لازمه آن آموزش هاي زيست محيطي به افراد جامعه مي باشد. نكته حائز اهميت اين است كه حفظ محيط زيست محدود به مرزهاي سياسي و جغرافيايي نبوده و اهتمام جمعي همه ساكنان كره زمين را مي طلبد. بنابراين مسائل محيط زيست در اواخر قرن بيستم بعدي جهاني يافت و مورد توجه و رسيدگي جدي كارشناسان قرار گرفته است.

درك عواملي و عواقب دگرگوني جهاني محيط زيست و يافتن راههاي مناسب جهت پيشگيري و مقابله با آثار سوء آن بسيار ضروري است. (2) آموزش هاي زيست محيطي به عنوان يك اولويت مهم و درجه اول براي كليه جوامع انساني به خصوص كشورهاي در حال توسعه مطرح مي شود. در چنين جوامعي توسعه صنايع، كشاورزي و افزايش جمعيت و توسعه شهرها موجب سرازير شدن انبوهي از آلاينده هاي مختلف به محيط زندگي انسان و ساير موجودات زنده گرديده و از سوي ديگر و عمدتا به دليل آگاهي لازم، هنوز راههكارهاي جديد براي مهار اين قبيل آلودگي ها پيش بيني نشده است و در نتيجه معضلات ناشي از بروز اين مسائل هر چه بيشتر خود نمايي مي كنند. بنابراين ضروري است كه تمهيداتي انديشيده شود تا بتوان اين پديده خطرناك را كه البته هنوز بسياري از افراد خطر آن را درك نمي نمايند كنترل نمود. (3)

**بيان اهداف:**

هدف از اين گزارش اين است كه انسان در جهان معاصر در لحظات بسيار حساسي از حيات خود قرار دارد با گذشت قرنها از زندگي بشر بر روي كره زمين هنوز بر قراري مساوات و عدالت و توسعه با نابرابري در ميان كشورها و در درون كشورها وجود دارد. فقر و گرسنگي و عدم برخورداري از آموزش و بهداشت در همه كشورها در مقياس هاي متفاوت پديده هاي شناخته شده است.

ازياد جمعيت، زيست بوم‌ها را كه حيات بشر بدانها وابسته است به شدت در معرض نابودي قرار داده است حال براي احتراز از نابودي مطلق محيط زيست همه انسانها هم تصميم گيران و هم مردم ديگر در ابعاد جهاني يا ملي به ويژه در سطح محلي بايد آموزش هاي لازم را در اين زمينه ببينند و بدانند كه پيشرفت و توسعه بايد روزهاي پايدار داشته باشد واز ثمرات آن نه تنها نسل هاي حاضر بلكه بايد نسل هاي آينده نيز بهره مند شوند كه اين كار تنها با آموزش هاي لازم در مورد محيط زيست به انسانها و شهروندان جامعه صورت مي گيرد تا آنها از امكانات كه در اختيار دارند به خوبي استفاده كنند و آن ها را به هدر ندهند تا براي نسل آينده هم باقي بماند. (4)

**هدف كلي واهداف رفتاري آموزش محيط زيست:**

هدف آموزش محيط زيست در اصول راهنماي آن نهفته است كه مي توان آن را به صورت زير بيان كرد: توسعه آگاهي و درك هر فرد نسبت به فرآيندها و ارتباطات داخلي در محيط هاي طبيعي و مصنوعي به صورتي كه شخص به ارزش ها ونظريات، انگيزه ها و تعهدات خود نسبت به حمايت و حفاظت از محيط زيست جامعه عمل بپوشاند و منجر به اين شود كه شخص اقداماتي براي حل مسايل محيط زيست و بهبود كيفيت زندگي بعمل آورد. به عبارت ديگر هدف آموزش محيط زيست اينست كه در هر فرد حساسيتي نسبت به حوادث و تغييرات فيزيكي، زيست، اجتماعي، اقتصادي و سياسي محيط زيست به وجود آورد و نگراني هايي نسبت به مسائل ناشي شده از آنها و خواستي صميمانه نسبت به اصلاح مشكللات انساني مانند فقر، بي سوادي و بي عدالتي اجتماعي، قدرت تشخيص و توصيف مسائل زيست در وي ايجاد كند و مهارتي براي ابداع روش ها و وسايل حل مسايل زيست محيطي در او بپروراند.

پس بر هر فرد كاملاً واجب است كه براي بقاي نوع بشر و ارتقاء كيفي زندگي وي از ارتباط آدمي با محيط زيست آگاه شود و آنرا درك كند و ارزشها و ديدگاههايي را براي حفاظت و عدالت اجتماعي بپروراند و به تنهايي يا گروهي در جهت حل مشكلات محيط زيست اقدام نمايد و يا از بروز آن ها جلوگيري كند. آموزش محيط زيست كوشش آگاهانه اي براي دستيابي جهاني به اين هدف براي تمام سنين و از طريق تمام نظام هاي آموزش رسمي و غير رسمي و به كار بردن دانش و روش هاي همه رشته ها است. (5)